**Ressources arts plastiques pour les enseignants

**Fiche élève *Créer avec des papiers***Dans cette activité plastique tu vas utiliser du papier pour créer une sculpture de forme humaine.  
**Ton défi** de réalisation est double :

1. faire une sculpture en équilibre = ton travail doit tenir debout et être stable
2. faire une sculpture représentant une forme humaine dynamique et expressive = ta sculpture doit représenter un personnage qui a l’air de bouger

**Le matériel** : il te faudra

* des feuilles de papier blanches (imprimante A4) et des feuilles cartonnées blanches
* des ciseaux
* de la colle et/ou du scotch transparent

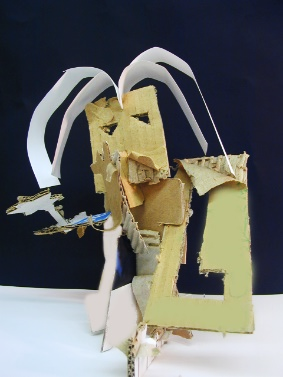
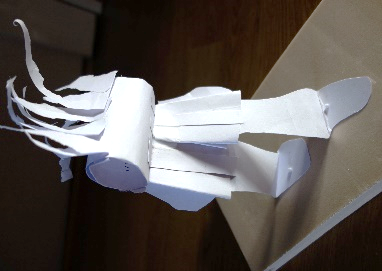
Voici des **aides pour t’encourager à commencer** – Lis-les -

* Réfléchis aux **formes** que tu peux utiliser
  + pense à des formes de différentes tailles
  + tu peux déchirer les formes dans le papier plutôt que le découper
  + découpe ou déchire des formes  « tordues »
  + tu peux découper des formes au hasard et les utiliser
* Pense aux **actions que tu peux avoir ton papier**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * + froisser   + tordre   + plier   + enrouler | * + superposer   + nouer   + tresser   + entailler | * + percer   + emboiter   + imbriquer   + trouer |

* Des **images peuvent te donner des idées**
  + ferme les yeux et imagine ta sculpture - cela te permet d’envisager la forme et la position des jambes, des bras, de la tête
  + fais un rapide ou plusieurs croquis de ta sculpture - cela te permet d’envisager la forme générale et la position des jambes, des bras, de la tête
  + regarde les images du document, elles peuvent t’inspirer

Voici **quelques conseils techniques** – Lis-les -

* ne fais pas une sculpture trop haute. Plus elle sera haute, plus elle aura du mal à être en équilibre
* utilise du papier serré / froissé / plié pour les jambes, cela va permettre à ta sculpture de tenir debout
* pour donner l’effet de dynamisme, l’impression que la forme bouge, pense à découper (ou déchirer) des formes un peu tordues, pense à plier tes formes, à les enrouler, à en imbriquer  

** Ressources arts plastiques pour les enseignants

**Fiche élève *Réfléchir sur la réalisation avec des papiers***

Quand tu auras fini ta sculpture :

* **Note 3 gestes** que tu as utilisés pour façonner ton papier (tu peux t’inspirer de la liste donnée) :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ecris ce qui était **difficile à réussir** :
* Décris en une phrase **ce que** **le personnage est en train de faire** :
* Donne **un titre** à ta sculpture :
* **Dessine ta sculpture**   
  au crayon de papier dans ce cadre.