18D0670009 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES - VOSGES DU NORD

CONFERENCES

12429 CONF-VDN-C2C3 LIRE AVEC LA LITTERATURE DE JEUNESSE

Modalité : Module 1 **Durée :** 3 h **Places :** 200

Description du contenu : Titre : Lire avec la littérature de jeunesse du CP au CM2
Conférence de Jean-Bernard SCHNEIDER (éditions Accès)

Date : le mercredi 14 novembre de 9h à 12h (3h)
Lieu : Espace culturel à Ingwiller
Public : Enseignants des cycles 2 et 3

Le conférencier interroge la construction de la culture commune et la place de la littérature de jeunesse aujourd'hui pour une prise en compte de l'intertextualité à travers le questionnement d'un texte littéraire, la mise en réseau, l'objet-livre, le rapport texte-image ainsi que le point de vue.

12430 CONF-VDN-TC ORAL ET APPRENTISSAGE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 30

Description du contenu : Titre de l'animation : « Oral et apprentissages : fonctionnements et enjeux de l'oral dans la classe »
Modalités et durée : 1x3 heures en présentiel
Public cible : Enseignants de tous les cycles
Formateur : Mme Sylvie Plane - Professeur des Universités - Paris la Sorbonne

Les enjeux sociaux et scolaires de l'oral sont considérables : la maitrise de compétences orales est un puissant atout dans la réussite sociale, et la capacité d'utiliser l'oral pour apprendre est précieuse tout au long de la scolarité.
Mais l'oral dans la classe pose aussi un certain nombre de problèmes didactiques et pédagogiques. C'est en effet un objet d'enseignement difficile à cerner, à évaluer, à programmer.
On examinera de façon plus précise la nature de ces enjeux et de ces difficultés afin de proposer quelques pistes de travail pour faire travailler l'oral dans la classe.

12431 CONF-VDN-C2C3 ENSEIGNER LE VOCABULAIRE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 30

Description du contenu : Animation pédagogique: ENSEIGNEMENT DU VOCABULAIRE A L'ECOLE ELEMENTAIRE
Conférence: Comprendre et apprendre le vocabulaire dans toutes les disciplines au cycle 2 et 3
Intervenante: ANNIE CAMENISCH ESPE
Public cible: enseignants de cycle2 et de cycle 3
Durée: 3 h en présentiel

12432 CONF-VDN-C2C3 ENSEIGNER LA COMPREHENSION

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 30

Description du contenu : Formateur: Yann Mercier-Brunel (Enseignant chercheur en sciences de l'éducation - Université d'Orléans)
Public: Cycles 2 et 3
Lieu: Salle La Saline Soultz sous Forêt
Durée: 3h

La conférence questionnera le débat interprétatif au service de la compréhension

12433 CONF-VDN-C2C3 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 30

Description du contenu : L'enseignement de la grammaire : un enjeu majeur pour la MDL
Modalité et durée : 3h
Public cible: C2C3
Formateurs: JC Pellat, C. Delhay (Maitres de conférences en linguistique à Strasbourg)
N. Bogard-Lagas, CPC

Conférence de JC Pellat, C. Delhay, co-auteurs de l'ouvrage : Quelle grammaire enseigner? aux Editions Hatier (Partenaire de l'organisation de cette formation.
Ce sera l'occasion de revisiter cet enseignement à la lumière des recherches en linguistique et de la note de service du 25 avril 2018.

MAITRISE DE LA LANGUE

12434 AP-VDN-C2 CONSTRUIRE LE PARCOURS EN ECRITURE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 30

Description du contenu : Titre: Construire le parcours de l'élève en écriture au cycle 2
Durée: 6h (2x2h en présentiel + 2h à distance)
Public : Cycle 2
Formateurs : Anne BOOS (CPC) - Frédéric FISCHER-ROSFELDER (CPC)

Description:
Le parcours permettra :
- d'identifier les dispositifs pédagogiques favorables au développement des compétences en productions d'écrits
- de découvrir et d'analyser des traces écrites diverses (fonctions, supports,...) en Questionner le monde

12435 AP-VDN-C3-COMPREHENSION DE L'ECRIT

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 2 h **Places :** 30

Description du contenu : Titre: FCP - Renforcer la compréhension des écrits dans différentes disciplines au cycle 3
Durée :2h
public: Cycle 3
Formateurs : Karine Stutzmann, PEMF

Description de la formation :
Cette formation a pour but de questionner les pratiques en matière de compréhension de textes et de documents dans différentes disciplines. Elle permettra à la fois de questionner les difficultés rencontrées par les élèves et d'outiller les enseignants pour une pratique fondée sur l'enseignement de procédures et de stratégies transférables dans différentes disciplines.

Contenus de la formation :
- La compréhension d'un écrit : quelles compétences de lecture ? Quelles stratégies ?
- Des mises en œuvre possibles pour enseigner la compréhension
- De outils pour les élèves et pour l'enseignant

12436 AP-VDN-TC MATIERES A DIRE, LIRE ET ECRIRE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 69 h **Places :** 20

Description du contenu : titre: Matières à dire, lire et écrire
Durée: 6h (2x3h)
Public : tous cycles
Formateurs : Philippe Biron, Estelle Flatter et Anne Boos

Objectif : Dans le cadre de la démarche d'investigation, faire évoluer la lecture, les productions orales au service de l'écrit, et l'outil (le cahier d'investigation), à travers les différents domaines scientifiques, pour s'adapter au parcours de l'élève du cycle 1 au cycle 3.

Formation de 6h : 2x3H
- 3h : Matières et objets techniques « L'air : du moulin à vent à l'éolienne »
- 3h : Le vivant « De la graine à l'assiette »

Contenu : Repères de progressivité du cycle 1 au cycle 3 en :
- lecture d'écrits scientifiques
- compréhension d'écrits
- appropriation et mise en place des traces (papier, numérique,...)

12437 AP-VDN-TC PRINTEMPS DE L'ECRITURE SUJET 18-19

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 2 h **Places :** 20

Description du contenu : Printemps de l'écriture 2018-2019 - Par Hasard références d'oeuvres, pistes plastiques et d'écriture
Durée: 2h (Nov-Déc)
Public: Tous cycles
Formateur: Anne Matthey

Dans le cadre du Printemps de l'écriture 2018-2019, des ateliers d'écriture et des ateliers plastiques en lien avec quelques oeuvres de référence outilleront les enseignants qui souhaitent participer au concours ou tout simplement trouver ou renouveler leurs idées pour motiver leurs élèves à écrire.

Objectif: Améliorer la maîtrise de la langue des élèves par leur implication dans des projets d'écriture et d'expression plastique motivants et créatifs.
Ateliers d'écriture et plastiques inspirés par la thématique du Printemps de l'écriture 2018-2019 : Par hasard
Le contenu de l'animation s'apparente à celui proposé par l'animation pédagogique de mai-juin 2018. Les personnes qui en ont bénéficié ne doivent pas s'y réinscrire.

12438 GT-VDN-TC PRINTEMPS DE L'ECRITURE SUJET 18-19

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 20

Description du contenu : Printemps de l'écriture 2018-2019 - Par Hasard
Durée: 6h (2h + 4h de groupe de travail)
Public: Tous cycles
Formateur: Anne Matthey
Référent: Luc Ruff
Dans le cadre du Printemps de l'écriture 2018-2019, des ateliers d'écriture et des ateliers plastiques en lien avec quelques oeuvres de référence outilleront les enseignants qui souhaitent participer au concours ou tout simplement trouver ou renouveler leurs idées pour motiver leurs élèves à écrire.
L'animation est suivie d'un groupe de travail de 4h en vue de réaliser une production et de concevoir une malle production d'écrits et printemps de l'écriture .
Le contenu de l'animation s'apparente à celui proposé par l'animation pédagogique de mai-juin 2018. Les personnes qui en ont bénéficié ne doivent pas s'y réinscrire

12439 AP-VDN-TC ECRIRE AU MUSEE-PRINTEMPS ECRITURE 19-20

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 2 h **Places :** 20

Description du contenu : Printemps de l'écriture 2019-2020 - références d'oeuvres, pistes plastiques et d'écriture
Date : 19 juin 2019
Durée: 2 h

Public: Tous cycles
Lieu: à définir

Dans le cadre du Printemps de l'écriture 2019-2020, des ateliers d'écriture et des ateliers plastiques en lien avec des oeuvres de référence outilleront les enseignants qui souhaitent participer au concours ou tout simplement t renouveler leurs idées pour motiver leurs élèves à écrire.
Objectif: Améliorer la maîtrise de la langue des élèves par leur implication dans des projets d'écriture et d'expression plastique motivants et créatifs.
Ateliers inspirés par la thématique du Printemps de l'écriture 2019-2020 non encore communiquée à ce jour.
Ces ateliers permettront aux enseignants de préparer pédagogiquement très en amont leur participation au concours du printemps de l'écriture . Les ateliers proposés tiendront compte des sujets du concours 2019-2020

12440 AP-VDN-C2 DIRE,LIRE,ÉCRIRE DANS DES ESPACES DÉDIÉS

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 30

Description du contenu : Titre : Dire, lire, écrire dans des espaces dédiés 6h
Présentiel 6h (3h + 3h)
Public : PE cycle 2 (par équipe d'école de préférence ; possibilité d'ouverture au cycle 3)
Lieu:
Formateur(s) : CPD CPLV

Comment et quand mobiliser les langages dans toutes les dimensions dans des espaces dédiés aux enseignements artistiques, culturels et scientifiques (projet, séquences d'apprentissage, activités ritualisées)?
Le parcours de formation questionnera des manières et des temps pour développer la littéracie dans la classe :
- investir des espaces librement avec des contraintes évolutives par rapport à la progression de la séquence
- investir des espaces dans le parcours d'apprentissage de l'élève (différencier)
Des expérimentations et des ressources seront proposées.
Analyse et partage d'expériences viendront enrichir nos pratiques, postures et gestes professionnels pour développer un enseigner autrement .

12441 AP-VDN-C2C3 LANGUE ORALE ET CHANTS

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 20

Description du contenu : Titre: Voyage musical à la découverte de notre patrimoine chanté
Durée: 2h
Date : 5 mars 2019 de 17h à 19h
Lieu: Ecole de Drulingen
Formateur: Tania Grimaldi

Descriptif: En lien avec le projet Patrimoine et langue en partenariat avec le CIP Lichtenberg,découverte et appropriation d'un répertoire vocal:
-chants en dialecte, chants emblématiques de l'Alsace
-chants en lien avec l'histoire (en particulier les guerres qui ont marqué le XXème siècle).

12442 AP-VDN ACCOMPAGNEMENT DISPOSITIF ECOLE ET CINEMA

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 20

Description du contenu : La version originale sous-titrée ; une occasion de lire en situation
Durée: 3h
Date: mercredi 23 janvier 2019 - 9h /12h
Lieu : Cinéma La Castine Reichshoffen
Public: enseignants du cycle 3 inscrits au dispositif Ecole et Cinéma -
Intervenants : Julie Picard, coordinatrice salles EetC 67 Fabienne Py, conseillère Arts plastiques, coordinatrice EetC 67

Objectifs: Inscrire l'éducation artistique et culturelle dans des dispositifs d'apprentissage.
Inscrire l'éducation artistique et culturelle dans le croisement des disciplines
Enrichir la culture cinématographique.

Contenu : Pré-visionnement du film - Le petit fugitif en VOST.
Apports sur l'intérêt culturel et l'intérêt pédagogique de la VOST pour des élèves de cycle 3.
Des pistes pour l'accompagnement des élèves.

12443 AP-VDN-C1 LE NUMERIQUE AU SERVICE DU LANGAGE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 30

Description du contenu : Donner une autre place au langage en maternelle à l'aide de tablettes numériques
Durée : 6h (4h présentiel - 2h distance)
Lieu : Ecole maternelle de Drulingen
Public : enseignant de maternelle équipé d'au minimum une tablette numérique.
Formateur : Maeva Heckel

L'objectif de ce parcours de formation hybride est de proposer des situations permettant de développer le langage oral dans sa classe de maternelle tout en intégrant la tablette numérique dans sa pratique de classe.
Pour cela, ce parcours est décomposé en 3 temps
- présentation des applications et des situations associées, création d'outils
- exploration et mise en œuvre en classe
- retours et présentation de son expérience au groupe

Le temps en distanciel permet aux participants de réinvestir les notions et manipulations vues en présentiel, d'un point de vue technique et d'un point de vue pédagogique et d'analyser l'expérimentation faite en classe auprès des élèves.

12444 AP-VDN-C1-ESSAIS D'ECRITURE/ PRATIQUES D'ENCODAGE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 20

Description du contenu : Titre de l'animation: Essais d'écriture et pratiques d'encodage en maternelle
Durée : 6h (3x2 heures)
Lieu : Ecole maternelle de Domfessel
Public ciblé: enseignants de maternelle
Formateur: Sophie GAST PEMF

Objectifs visés : - permettre aux enseignants de mettre en oeuvre des activités d'encodage en classe
- analyser des productions d'élèves
- construire des séances

12445 AP-VDN-C1 ALBUMS ET SCIENCES

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 20

Description du contenu : Titre de l'animation : Sciences et albums de jeunesse au cycle 1
Durée: 6h (4h présentiel-2h distance)
Lieu : Ecole de Rauwiller
Public cible : cycle 1
Formateur : Anne Hoff (PEMF)

Les albums de jeunesse, une entrée possible pour l'exploration du monde au cycle 1.
L'objectif de ce parcours est de :
-comprendre comment utiliser les albums de jeunesse dans la mise en œuvre des séances de sciences
Pour cela, le parcours sera décomposé en trois temps :

1.Présentation :
-utiliser les albums de jeunesse comme situation déclenchante d'une séance de sciences
-articuler la maîtrise de la langue et les sciences
-mener une séquence avec les élèves en utilisant un album comme support
-proposer des pistes de travail à partir d'albums de littérature jeunesse
2. Réflexion autour de l'utilisation d'un album de jeunesse
3. Retour et mutualisation

12446 AP-VDN-TC PATRIMOINE ET LANGUES

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 100

Description du contenu : FCP - Vosges du Nord - Projet Patrimoine et langues
Durée : 6h (2h en présentiel + 4h à distance) avec la participation à la manifestation qui se tiendra au mois de mai au château de Lichtenberg.
Public : Tous cycles
Formateurs : Anne BOOS CPC

Description de la formation :
Le projet Patrimoine et langues : liens entre hier, aujourd'hui et demain est proposé aux écoles des cycles 1 au 3 de la circonscription et permettra d'aborder les apprentissages de manière interdisciplinaire au travers de l'histoire et du numérique.

Contenu :
- 2h : l'animation Marché aux idées se tiendra le lundi 8 octobre 2018 de 17 à 19h à l'école élémentaire de Drulingen.
- 4h à distance :Vous serez accompagnés tout au long de la mise en oeuvre du projet dans vos classes par les enseignants du groupe de réflexion ainsi que par l'équipe, dans le but de participer à la manifestation qui se tiendra au mois de mai au château de Lichtenberg.

12447 AP-VDN-TC PATRIMOINE ET LANGUES (REFERENTS)

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 9 h **Places :** 6

Description du contenu : FCP - Vosges du Nord - Projet Patrimoine et langues
Durée: 9h
Public: Les 6 enseignants référents du projet
Formateurs : Anne BOOS CPC

Description de la formation :
Le projet Patrimoine et langues : liens entre hier, aujourd'hui et demain est proposé aux écoles des cycles 1 au 3 de la circonscription et permettra d'aborder les apprentissages de manière interdisciplinaire au travers de l'histoire et du numérique.

12448 AP-VDN-TC OUTIL NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ECRIT

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 20

Description du contenu :
Durée: 3h
Lieu : Ecole élémentaire de Drulingen
Public: Tous cycles
Formateur: Jeanne Claverie de CANOPE

Apprendre l'histoire de façon participative avec les outils numériques pour enrichir une exposition avec la réalité augmentée (application HP Reveal) ou de garder des traces du patrimoine à travers un livre numérique (application Book Creator).
Cette animation est proposée en lien avec le projet patrimoine et langue

EPS

12449 M@-VDN-C2C3 LA NATATION A L_ECOLE PRIMAIRE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6h **Places :** 15

Description du contenu :
Durée: 6h en présentiel
Public : PE Cycles 2 et 3
Formateur : Nicolas Bucher

L'enseignant sera amené à mettre un oeuvre l'objet de la formation dans le cadre de la classe et à porter un regard réflexif sur sa pratique.

Objectifs visés :
- Proposer aux enseignants une démarche pédagogique en natation et une progressivité des situations prenant en tenant compte des fondamentaux de l'activité
- Connaître les objectifs de la natation à l'école primaire
- Comprendre les difficultés et les points importants en vivant les situations
- Elaborer une unité d'enseignement
- Construire une séance de natation (connaître les différentes formes de travail, les différents types d'évaluation)
- Savoir repérer les problèmes et les résoudre
- Remettre à niveau les connaissances

12450 AP-VDN-C2C3 MATH ET EPS (CECI FOOT)

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 2 h **Places :** 20

Description du contenu :
Durée: 2h
Public: Cycle 3
Formateur: LUCAS IGNATOWICZ C.T.R. District d'Alsace du football– référent foot en milieu scolaire

Contenu de l'animation:
Vivre des situations pratiques différenciées (situation initiale, situation de référence, ateliers de remédiation...)

Prolongement: Participation à une rencontre foot (Sarre-Union, Saverne ou Bouxwiller)

12451 AP-VDN-C3 ACTIVITES DE PLEINE NATURE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 2 h **Places :** 20

Description du contenu :
Durée: 2h en présentiel
Public: Enseignants du cycle 3
Formateur: Nicolas Bucher CPC EPS

Préparation à la journée du Donnenbach:
1. Vivre plusieurs situations (Rallye photos - Chasse aux balises - Rando-guide) afin d'inscrire la journée départementale d'orientation dans le projet de la classe.
2. Concevoir et mettre en oeuvre une séquence, une séance autour de l'objectif général: Adapter ses déplacements à des environnements variés
3. Effectuer les liens avec les mathématiques (échelles, distances, opérations sur les nombres sexagécimaux...), la géographie (repérage sur le plan) et le français (lexique utilisé)

12453 AP-VDN-NATATION REUNION STATUTAIRE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 1 h **Places :** 200

Description du contenu : Réunion institutionnelle natation
Durée: 1h
Public : enseignants encadrant (ou susceptibles d'encadrer) des élèves à la piscine (y compris remplaçants).
Formateur: Nicolas Bucher CPC EPS

Réunion institutionnelle obligatoire prévue par la circulaire départementale natation consacrée à la sécurité, l'encadrement et aux conditions de mises en œuvree de l'activité natation.

12454 AP-VDN-C3 CYCLE VELO ET APER

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 2 h **Places :** 20

Durée : 2h
Lieu : Ecole de Wimmenau
Public: Enseignant du cycle 3
Formateur: Nicolas Bucher CPC EPS

Cette animation vous est proposée si:
- vous êtes inscrit(e) pour la première fois dans un projet sécurité routière
- vous avez programmé un cycle vélo au cours de l'année.
Contenu:
- Vivre des situations pratiques à vélo dans la cour de l'école et en sortie
- Travailler l'objet technique en lien avec les sciences et les mathématiques
- modalités pratiques de passage de l'APER avec ou sans l'aide des gendarmes

SECOURISME

12455 AP-VDN-TC FORMATION PSC1

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 9 h **Places :** 10

Description du contenu :
Durée: 9h
Organisation: Mercredi (journée) et samedi (matin)
Public: Tous cycles
Formateur: Nicolas Bucher

Le PSC1 est la formation de base de premiers secours. Elle a pour but de préparer le plus grand nombre de citoyens aux rudiments de premiers secours. La présence aux 9h de formation validera votre diplôme.
Nous aborderons : l'alerte et protection des populations; La protection; L'alerte - obstruction des voies aériennes par un corps étranger; Les hémorragies externes - Les plaies - Les brûlures; Les traumatismes; Le malaise; La perte de connaissance; L'arrêt cardiaque et la pose du défibrilateur.

12456 AP-VDN-TC REMISE A NIVEAU PSC1 N°1

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 20

Description du contenu : Durée: 3h
Public: Tous cycles (Groupe 1 sur Drulingen et groupe 2 sur Wingen)
Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS)

Cette animation vous permettra de rafraîchir vos connaissances...
Nous aborderons : Protection et alerte; L'obstruction des voies aériennes par un corps étranger; Les brûlures; Le saignement; La mise sur le côté - les malaises
Condition:
- Être titulaire d'un diplôme de secourisme (PSC1)

12457 AP-VDN-TC REMISE A NIVEAU PSC1 N°2

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 20

Description du contenu : Durée: 3h
Public: Tous cycles (Groupe 1 sur Drulingen et groupe 2 sur Wingen)
Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS)

Cette animation vous permettra de rafraîchir vos connaissances...
Nous aborderons : L'alerte et protection; Les traumatismes - La perte de connaissance; La mise sur le côté - La réanimation cardio pulmonaire
Condition:
- Être titulaire d'un diplôme de secourisme (PSC1)

12458 AP-VDN-TC GESTES QUI SAUVENT

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 2 h **Places :** 20

Description du contenu : Durée: 2h
Public: Tous cycles
Formateur: Nicolas Bucher CPC EPS

Les actions à conduire dans une situation d'exception engendrant de nombreuses victimes
- le dégagement en urgence d'une victime ;
- la mise en position d'attente pour les victimes qui le nécessitent ;
- la lutte contre les hémorragies au moyen de garrots de fortune ou par une compression réalisée directement sur la plaie.

Les actions à conduire dans une situation du quotidien: l'arrêt cardiaque.
- apprentissage du geste ;
- restitution du geste, au cours d'un atelier de pratique dirigée.

Attention :
Cette initiation doit bien être distinguée de la formation en prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC 1) destinée au grand public. Les participants seront d'ailleurs incités, s'ils le souhaitent, à suivre ultérieurement une formation au PSC 1

12459 AP-VDN-C2C3 APPRENDRE A PORTER SECOURS

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 4 h **Places :** 20

Description du contenu :
Durée: 4h (2x 2h)
Lieu : Ecole élémentaire de Drulingen
Public: Cycles 2 et 3
Formateur: Nicolas Bucher CPC EPS

Comment mener des activités en classe visant à former les élèves aux premiers secours?

Présentiel 1: Vivre les conduites à aborder en classe (2h)
Formation à distance: 1h Appropriation des outils et préparation de la mise en oeuvre dans les classes
Présentiel 2: Mutualisation des outils conçus par les enseignants... (1h)

Nouveau: La participation à ce parcours inclura un suivi dans la classe pour vous aider à mettre en oeuvre l'APS
Chaque élève doit pouvoir bénéficier de cet enseignement durant sa scolarité.

GROUPES DE TRAVAIL

12460 GT-VDN UTILISATION DE LA BCD

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 5

Description du contenu : Titre du groupe de travail: Mettre en oeuvre des stratégies ou des parcours pour que les élèves puissent utiliser la BCD et enrichir leurs expériences de lecture en lien avec les APC

Durée : 3 x 2 heures en présentiel
Lieu : Ecole élémentaire de Herbbitzheim
Public ciblé: les enseignants de l'école

Faire revivre la BCD de l'école en la rendant plus accessible pour les enseignants et l'ensemble des élèves de l'école pour que ces derniers puissent enrichir leurs lectures par la mise en place d'activités lecture dans le cadre des APC.

12461 GT-VDN-C1 LE NUMERIQUE AU SERVICE DU LANGAGE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 20

Description du contenu :
Durée: 6h
Lieu: Ecole maternelle de Wingen sur Moder
Public : Tous cycles
Référent: Joanna Staub

L'objectif de ce groupe de travail est de réfléchir à l'usage pédagogique des tablettes afin de développer des pratiques innovantes au sein de la classe.
Ce groupe de travail partira d'une expérience vécue avec exemples concrets à l'appui:
- présentation
- prise en main de l'outil
- expérimentation/ manipulation et production pour s'entraîner
- réflexion quant à d'autres dispositifs de classe

12462 GT-VDN-C1 APPRENDRE À PORTER SECOURS

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 10

Description du contenu :
Durée: 3x2h
Public: Enseignant en maternelle
Formateur: Nicolas Bucher

Objectifs: Réfléchir à des situations relevant du domaine « Apprendre à Porter Secours » au cycle 1 et réaliser des outils à mutualiser auprès des collègues de C1 de la circonscription.

Objectifs par domaines :

Langage : Faire parler, verbaliser les enfants / Acquérir du vocabulaire / Expliquer, justifier / Mettre en scène, jouer certaines situations (avec marionnettes, mascottes)

APS : reconnaître les dangers / adopter la bonne attitude / verbaliser auprès de l'adulte référent

---

12463 GT-VDN-C1C2 FACILITER LA LIAISON GS-CP

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 15

Description du contenu : Titre: Faciliter la liaison GS-CP
Durée: 6h
Public cible: Enseignants de GS et de CP
Lieu: Ecole élémentaire de Sarre-Union
Formateur: Gressel Mélanie

L'objectif est de développer le doût de lire et d'écrire à travers des échanges de productions entre la GS et le CP
Les trois temps du groupe de travail:
- Harmoniser le lexique employé
- Créer des outils de travail
- Développer des parcours différenciés de lecture et de maîtrise de la langue

---

12464 GT-VDN-C2C3 ALLER VERS UNE ECOLE PLUS INCLUSIVE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 20

Description du contenu : Durée: 6h
Public cible: Ecole de Sarre-Union

Aller vers une école plus inclusive qui ne stigmatise pas les difficultés mais s'adapte pour accompagner tous les élèves dans leur parcours.
Mettre en place un décloisonnement en lecture pour favoriser l'inclusion.
Effectuer tout un travail en amont avec:
- l'élaboration d'une charte du comportement.
- la définition de règles communes.
- la composition de groupes de besoins grâce à des évaluations fines qui seront à déterminer.
- la mise en place d'une programmation.
- l'élaboration d'un emploi du temps.

12465 GT-VDN-C1 DEFI SANS ECRAN

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 10

Description du contenu : TITRE: organiser une semaine sans écran avec les parents et des partenaires extérieurs à l'école maternelle
Durée: 3 x 2 heures
Public cible: enseignants en maternelle
Référents: Claire Greiner Pierre Braillon

L'objectif est de permettre aux enseignants:
- de rassembler et d'étudier un certain nombre de documents théoriques pour présenter synthétiquement le projet aux parents
- d'organiser le défi sans écran pendant le temps scolaire et hors temps scolaire
- de fabriquer tous les supports nécessaires

12466 GT-VDN-C1 ATELIERS AUTONOMES EN LANGAGE ÉCRIT

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 10

Description du contenu :
Durée: 6h de présentiel (2x3h)
Public cible : Maternelle
Référent: Audrey Riff

Harmonisation d'une programmation sur cycle et fabrication des ateliers autonomes en langage écrit.

12467 GT-VDN-C2C3 ECHANGE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 10

Description du contenu : GROUPE D'ECHANGE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Durée: 6h (3x2h)
Lieu : Salle de réunion de l'école d'Ingwiller
public: Enseignants des cycles 2 et 3 volontaires et intéressés
Référents : Michaël Capot-Klein, Mathieu Paille

Le fonctionnement souhaité est collaboratif : les collègues désirant participer pourront mutualiser des méthodes, des outils, des points de vue mais aussi partager des situations de classe.

12468 GT-VDN-C2-C3-DEHORS LES CLASSE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 10

Description du contenu : Groupe de travail réunissant les enseignants inscrits au projet Dehors les classes des Vosges du Nord .
Durée: 3x2 heures en présentiel
Public: Enseignants inscrits au projet Dehors les classes des Vosges du Nord
Référents: REUTENAUER Alexis et DRIESSLEIN Marion

Ce groupe de travail permettra de partager les expériences autour du projet Dehors les classes des Vosges du Nord aux cycles 2 et 3. Lors des différentes séances en présentiel, les formateurs répondront au questionnement des participants:
- formalités administratives
- questions pratiques et organisationnelles
- lien avec les programmes scolaires
- accompagnement
- analyse et bilan.

12469 GT-VDN-TC AMENAGER LA COUR D'ECOLE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 12

Description du contenu : Durée: 6h
Public: Tous cycles
Référent: Sarah Freund
Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS)

Description :
Etymologiquement, la récréation est un moment de re-création et l'espace dans lequel la récréation doit se pratiquer suppose un aménagement en lien avec cet objectif. Ce groupe de travail permettra d'amener une réflexion sur l'organisation de la cour, de la gestion de ses différents espaces, des activités suggérées par ces aménagements, sur l'utilisation de ces espaces en toutes sécurité afin de pouvoir apporter aux élèves toute la stimulation et toute la créativité nécessaires à leur développement et ainsi les inciter à mettre en oeuvre des activités nouvelles et variées en toute autonomie et en toute sécurité.
Objectif final : réaménager la cour de son école

12470 GT-VDN-ECOLE AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 30

Description du contenu : Titre de l'animation: Agir sur le climat scolaire à l'école primaire d'Ingwiller
Modalité et durée: 3X2 heures en présentiel
Public cible: les enseignants du Groupe scolaire d'Ingwiller

Référents: Mme WILHELM(maître G du Rased), Mme LEMMER (maître E du rased), Mme KUHL (directrice) - Les services de santé et le psychologue de l'IA, seront sollicités

Description du contenu:
à partir d'un auto diagnostic d'école, choisir un axe à développer en priorité et mettre en place des actions et des modalités qui permettront un bénéfique évaluable au sein du groupe scolaire.

12471 GT-VDN-C1 DEVELOPPER L'EMPATHIE EN MATERNELLE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 12

Description du contenu : Favoriser le développement de l'empathie et de la communication bienveillante au cycle 1

Durée: 3 x 2 h
Public : enseignants du cycle I, éventuellement CP
Référent: Michèle Wilhelm (maitre G)

Le groupe de travail permettra aux enseignant.e.s d'acquérir les bases de la communication bienveillante et de découvrir le projet « Le rêve de la girafe » qu'ils ou elles pourront mettre en œuvre dans leur classe.

Ce projet a pour but de transmettre aux enfants, à travers l'apprentissage du « langage girafe », des outils pour apprendre à identifier et à nommer leurs émotions et besoins, mieux communiquer pour établir des relations constructives et parvenir à mieux appréhender les moments de crise ou de conflit.

Il serait souhaitable que l'ensemble des enseignants d'une même école maternelle participe au projet.

12472 GT-VDN-C3 ROBOTIQUE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 10

Description du contenu :
Durée: 6h
Lieu : Ecole primaire de Wimmenau
Public: Cycle 3
Référent: Peggy Nonnenmacher
Formateur: Jean-Luc Iffrig

Élaboration d'une malle robotique à destination des classes comprenant un module de séances liant démarche scientifique,
étude de fonctionnement d'objet technologique et initiation à la programmation.
Le support de ce module étant une série de robot Thymio.

12473 GT-VDN-COMMUNICATION BIENVEILLANTE MODULES 1-3

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 10

Description du contenu :
Durée: 6h (3 séances de 2 h tous les 15 jours)
Lieu : Ecole d'Ingwiller
Public: Tous cycles
Référent: Michèle Wilhelm (Maitre G)

Enjeux :
- prise de conscience de l'impact de certaines habitudes de communication sur l'estime de soi, le développement de l'autonomie et de l'autodiscipline.
- acquisition de nouvelles habiletés permettant d'aborder les situations conflictuelles de manière constructive et de favoriser un climat scolaire positif.

Trois thèmes seront explorés sous forme de mises en situation, d'exercices pratiques, de jeux de rôles;

- l'effet de la prise en compte des émotions et sentiments
- comment susciter et encourager la coopération des élèves
- comment favoriser l'autodiscipline et trouver des alternatives à la punition.

Un engagement actif est nécessaire.

12474 GT-VDN- COMMUNICATION BIENVEILLANTE MODULES 4-6

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 10

Description du contenu : Communication bienveillante : Poursuite des ateliers Faber&Mazlish/modules 4-6
Durée : 6h (3 séances de 2 h tous les 15 jours)
Public : Tous cycles
Référent : Michèle Wilhelm (maitre G)

NB / Ce groupe est réservé aux personnes ayant participé aux trois premiers ateliers.

Les thèmes des ateliers seront les suivants:
- Résoudre les problèmes ensemble: six étapes pour susciter la créativité et l'engagement
- Le pouvoir du compliment descriptif, des mots qui motivent
- Le partenariat parents –enseignants

12479 GT-VDN CREER DES OUTILS PEDAGOGIQUES AVEC NOTEBOOK

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 15

Description du contenu : GT-VDN-CREER DES OUTILS PEDAGOGIQUES AVEC NOTEBOOK
Concevoir et utiliser des dispositifs pédagogiques interactifs avec Smart Notebook

Modalités: 3 x 2 heures en présentiel
Public: utilisateurs de smart notebook (débutants et confirmés)
Formateur: Lang Philippe PEMF

Temps 1 (2h)
- Recensement des besoins, échange
- Présentation des principales fonctionnalités de Notebook
- Présentation d'exemples d'outils pédagogiques crées
- Préparation de l'atelier : choix des types de productions envisagées

Temps 2 (2h) : Atelier de conception et de production

Temps 3 (2h) : Finalisation des productions / Apports complémentaires / Mutualisation

PRIORITES DEPARTEMENTALES

12476 AP-VDN-DIR PRIORITES NATIONALES

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 2 h **Places :** 100

Description du contenu : Durée: 2h
Lieu: Ecole élémentaire de Drulingen
Date: 11 septembre
Formateurs: IEN et CPC

Présentation des priorités nationales

12477 AP-VDN-C2 EVALUATIONS CP/CE1

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 2 h **Places :** 70

Description du contenu : Durée: 2h
Lieu: Ecole élémentaire de Drulingen
Formateurs: Anne Boos et Nicolas Bucher

Présentation des évaluations aux enseignants des classes concernées.

ALLEMAND (VOIE BILINGUE)

12481 AP-VDN-C2BIL: LECTURE ET ECRITURE AU CP

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 15

Description du contenu : L'apprentissage de la lecture et de l'écriture au regard des nouvelles directives

Module de 3h
Public: enseignants des parties allemandes et françaises du CP bilingue
Formateur: CPD LV67

L'objectif de ce module est de réfléchir sur les stratégies à mettre en œuvre pour apprendre à lire et à écrire aux élèves du CP bilingue.

Contenu de la formation:
Organiser et structurer les apprentissages pour maîtriser les mécanismes de la lecture et de l'écriture (encodage et copie) en classe bilingue.

12482 AP-VDN-C1BIL : MOBILISER LE LANGAGE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 15

Description du contenu : Quels dispositifs mettre en place pour mobiliser le langage en allemand?

Parcours de 6h: 3h en présentiel + 3h à distance
Public: enseignants des parties allemandes des classes maternelles bilingues
Formateurs : CPD LV67

L'objectif de ce module est de développer des dispositifs pour mobiliser le langage dans toutes ses dimensions à savoir parler, écouter, comprendre, réfléchir et progressivement lire et écrire.

Contenu de la formation:
- Manipuler la langue dans la perspective de la communication
- Manipuler la langue dans la perspective de la lecture

12484 AP-VDN-C2BIL-LECTURE ECRITURE EN ALL AU CE1/CE2

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 15

Description du contenu : Lecture et écriture en allemand au CE1/ CE2 bilingue

Pacours de 6h
Public: enseignants des parties allemandes du CE1 / CE2 bilingue

Formateur: CPD LV67

L'objectif de ce module est de réfléchir à des dispositifs permettant de renforcer les compétences des élèves en lecture et en écriture

Contenu de la formation:
- Comment permettre aux élèves d'accéder au sens d'un texte ?
- Comment amener les élèves à produire des écrits d'abord guidés puis plus autonomes ?

12485 AP-VDN-C3BIL-MAITRISE DE LA LANGUE DANS LES DAL

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 15

Description du contenu : La maitrise de la langue dans les DAL au cycle 3
bilingue

Parcours de 6h
Public: enseignants des parties allemandes du
cycle 3 bilingue
Formateur : CPD LV 67

L'objectif de ce parcours est de développer une stratégie visant à articuler les apprentissages en maitrise de la langue avec l'acquisition des connaissances dans les domaines « Géographie » et « Sciences et technologie»

Contenu de la formation:
Quelles démarches et modalités mettre en œuvre
dans l'enseignement des DAL pour consolider les
compétences langagières ?

ALLEMAND (VOIE EXTENSIVE)

12486 AP-BASSIN NORD-C1-LVE-FESTIVAL AUGENBLICK

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 5

Description du contenu : Module de 3h
Public: enseignants du cycle 1
Formateurs: ZEITER Laurence, MULLER JACQ Arlette
et ZUGMEYER Bertrand CPLV

L'objectif de ce module est de proposer des pistes linguistiques à partir du visionnage d'un film en langue allemande et des outils permettant de développer des compétences de communication en langue vivante étrangère.

Contenu de la formation:

- En amont : prendre connaissance du film via un lien qui sera transmis aux stagiaires
- Présentation du festival (de la programmation) et visionnage de courts-métrages
- Thématiques abordées par le film présenté et pistes linguistiques pour l'exploitation du film en classe

12487 AP-VDN-C1-LVE-ADAPTER LES APPROCHES AUX BESOINS

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 15
Description du contenu : Allemand : adapter les approches aux besoins des élèves

Parcours de 3h
Public: enseignants du cycle 1
Formateur: FALCK Catherine CPLV

L'objectif de ce module est de porter sa réflexion sur des ressources et des outils permettant de développer des comportements indispensables à l'apprentissage d'une langue vivante étrangère.

Contenu de la formation:
- Varier les modalités, les temps
- Prendre en compte les sens
- Prendre en compte le plurilinguisme et l'interculturalité

12488 AP-VDN-C2 LVE -S'EXPRIMER AU RYTHME DES FETES

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 15
Description du contenu : S'exprimer au rythme des fêtes calendaires

Module de 3h
Public: enseignants du cycle 2
Formateur: FALCK Catherine CPLV

L'objectif de ce module est de s'approprier des ressources et des outils pour développer l'acquisition de modèles oraux, la conscience phonologique et favoriser une première approche de l'écrit.

Contenu de la formation:
- Appropriation de projets autour de tâches simples, en compréhension, en reproduction et progressivement en production.
- Prise en compte du plurilinguisme et de l'interculturalité

12489 AP-VDN-C3 LVE-DIRE LIRE ECRIRE AUTOUR DE LA VILLE

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 15
Description du contenu : Un projet autour de la ville : Die Stadt gehört dir

Module de 3h

Public: enseignants du cycle 3
Formateur : FALCK Catherine CPLV

L'objectif de ce module est d'articuler des activités d'oral, de lecture et d'écriture complétées par des activités spécifiques pour contribuer à la construction de connaissances langagières.

Contenu de la formation:
Appropriation d'un projet autour de situations de communication adaptées aux capacités cognitives et aux intérêts des élèves pour rendre la langue étrangère vivante et donner du sens aux apprentissages.

MATHEMATIQUES

12480 AP-VDN-C3 LE CODAGE AU SERVICE DES COMP EN MATH

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 6 h **Places :** 12
Description du contenu : Durée: 6h (2x 3h)
Lieu: Ecole élémentaire de Drulingen
Public: Cycle 3
Formateur: Jean-Luc Iffrig

Investigation :
- mener une activité d'observation et de réflexion répondant à une démarche scientifique ;
décomposition :
- analyser un problème complexe, le découper en sous-problèmes, en sous-tâches ;
reconnaissance de schéma :
- reconnaître des schémas, des configurations, des invariants, des répétitions, mettre en évidence des interactions ;
généralisation et abstraction :
- repérer les enchaînements logiques et les traduire en instructions conditionnelles, traduire les schémas récurrents en boucles, concevoir des méthodes liées à des objets qui traduisent le comportement attendu ;
conception d'algorithme :
- écrire des solutions modulaires à un problème donné, réutiliser des algorithmes déjà programmés, programmer des instructions déclenchées par des événements, concevoir des algorithmes.

13106 AP-VDN-C1-CONSTRUCTION DU NOMBRE

Modalité : AP-VDN-C1-CONSTRUCTION DU NOMBRE **Durée :** 6 h **Places :** 20
Description du contenu : Titre de l'animation: La construction du nombre de la PS à la GS.
Modalité et durée: 3x2 heures
Lieu : Ecole maternelle de Domfessel
Public ciblé: enseignants de maternelle
Formateur: Sophie GAST PEMF

Objectifs visés : - comprendre les enjeux de l'école maternelle dans le domaine de la construction du nombre

- Observer des pratiques et des gestes professionnels pour une organisation progressive des apprentissages mathématiques de la PS à la GS
- Réfléchir à des supports et des démarches qui contribuent à la construction du nombre

13107 AP-VDN-C1 RESOLUTION DE PB : RELEVEZ LE DEFI

Modalité : AP-VDN-C1 RESOLUTION DE PB : RELEVEZ LE DEFI **Durée :** 6 h **Places :** 20
Description du contenu : Titre: Résolution de problèmes : relevez le défi (Cycle1)
Durée: 6h (4h présentiel - 2h distance)
Ecole maternelle de Drulingen
Public : enseignant de C1
Formateurs : Anne Hoff(PEMF) et Maeva Heckel (PEMF)

L'objectif de ce parcours de formation hybride est de créer une malle défis mathématiques afin de mettre les élèves en situation de résoudre des problèmes.

Pour cela, ce parcours est décomposé en 3 temps :

- présentation : qu'est-ce qu'un problème ? quelles sont les différentes situations problèmes en maternelle ? quelles procédures mettre en place pour les résoudre ? quelles difficultés pour les élèves ? quels enjeux ? et mise en pratique : résolution de plusieurs défis.
- réflexion et création de nouvelles fiches défis , possibilité d'échanges entre les différentes classes des défis à relever
- retours et mutualisation des différentes fiches pour créer une malle commune

13108 AP-VDN-C2C3 LE JEU AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Modalité : AP-VDN-C2C3 LE JEU AU SERVICE DES APPRENTISSAGES **Durée :** 6 h **Places :** 20
Description du contenu : Titre: LE JEU AU SERVICE DES APPRENTISSAGES (français, mathématiques...)

Modalités: 3 x 2 heures en présentiel
Public: Cycles 2 et 3
Formateur: Lang Philippe (PEMF)

Temps 1 (2h)
- Echange d'expérience, recensement des besoins
- Apport
- Présentation d'exemples de jeux pédagogiques
- Préparation de l'atelier : choix des types de productions envisagées

Temps 2 (2h) : Atelier de conception et de production

Temps 3 (2h) : Finalisation des productions / Apports complémentaires / Mutualisation

13109 AP-VDN-C2 NOMBRES ET CALCULS

Modalité : AP-VDN-C2 NOMBRES ET CALCULS **Durée :** 6 h **Places :** 20
Description du contenu : Titre: Nombres et calculs au cycle 2
Durée: 2h
Lieu : Ecole élémentaire de Drulingen
Public: enseignants du cycle 2
Formateurs : Karine Stutzmann PEMF

Description de la formation :
Cette formation a pour but de mener une réflexion autour de l'enseignement des nombres et calculs au cycle 2. Elle permettra à la fois de questionner la progressivité des apprentissages et d'analyser les erreurs récurrentes des élèves à la lumière de données didactiques et pédagogiques.
L'action de formation s'appuiera sur les outils d'observation des acquis des élèves.

13110 M@-VDN-C3 RESOLUTIONS DE PROBLEMES

Modalité : AP-VDN-C3 RESOLUTIONS DE PROBLEMES **Durée :** 6 h **Places :** 20
Description du contenu : Titre: Résolutions de problèmes au cycle 3
Durée: 6h (4h en présentiel + 2h à distance)
Public: Enseignants du cycle 3 qui n'ont pas participé à la formation activités mentales de l'année 2017-18
Formateur : Anne BOOS, CPC

Description de la formation :
Cette formation a pour but de mener une réflexion de l'enseignement de la résolution de problèmes au cycle 3. Elle permettra à la fois de questionner la progressivité des apprentissages et d'analyser les erreurs récurrentes des élèves à la lumière de données didactiques et pédagogiques.

13111 AP-VDN-C3 FRACTIONS ET NOMBRES DECIMAUX

Modalité : AP-VDN-C3 FRACTIONS ET NOMBRES DECIMAUX **Durée :** 6 h **Places :** 30
Description du contenu : Titre: Fractions et nombres décimaux au cycle 3
Durée: 6h (4h en présentiel + 2h à distance)
Public: Enseignants du cycle 3
Formateurs : Fatima Vilmen, CPC

Description de la formation :
Cette formation a pour but de mener une réflexion de l'enseignement des fractions et des nombres décimaux au cycle 3. Elle permettra à la fois de questionner la progressivité des apprentissages et d'analyser les erreurs récurrentes des élèves à la lumière de données didactiques et pédagogiques.

Objectifs de la formation :
* Mieux appréhender la didactique
* Repenser sa programmation
* Identifier les gestes professionnels pour aider les élèves à progresser

TRANSDISCIPLINAIRE

12478 AP-VDN-TC JOURNEE DES DYS

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 3 h **Places :** 20
Description du contenu : Durée: 3h
Lieu: CCI Campus à Strasbourg
Date: 13/10/2018

Découvrir et approfondir vos connaissances au sujet de la dyslexie, dyspraxie et dysphasie avec des conférences, stands et ateliers.

12475 AP-VDN-C2C3 APPRENDRE AUTREMENT

Modalité : MODULE 1 **Durée :** 2 h **Places :** 10
Description du contenu :
Durée: 2h
Lieu : Ecole d'Eschbourg
Public: Cycles 2 et 3
Référent: Dominique Laval

Aborder les fondamentaux (français et mathématiques) dans le cadre d'un projet global
La simulation globale s'apparente à un jeu de rôle sur l'année. On retrouve dans cette aventure vécue les ingrédients qui mettent une classe au travail et qui permettent aux élèves de trouver ou de retrouver de la motivation.
Toutes les matières sont liées à travers un tel projet: les mathématiques, l'étude de la langue, la musique, l'histoire... et les activités prennent du sens. On apprend, on cherche, on questionne, on décide ensemble pour faire avancer le projet .

13103 AP-VDN-TC ECOLE DU DEHORS

Modalité : **Durée :** 4 h **Places :** 20
Description du contenu : Une démarche pour renouer avec la nature et l'utiliser comme support à des projets.

Durée: 4h (2x2h)
Public : Tous cycles
Dates :14/11/18 et 24/04/19
Formateurs : Norvène Galliot animatrice nature (Association Les Piverts); OCCE 67

Lieu : A définir

Objectifs de la formation : Découvrir le principe des écoles du dehors qui permettent aux enfants :
- d'acquérir des connaissances et compétences fondamentales à travers la manipulation et la fréquentation d'un espace naturel riche en possibilités d'expériences

-de développer l'estime de soi et des autres, l'empathie et la coopération.

Découvrir des exemples d'activités et de projets à réaliser en nature et en classe
Mise en situation et visite d'un site suivant le lieu choisi (prévoir des vêtements adaptés à l'extérieur)

PARCOURS M@GISTERE EN AUTONOMIE

13157 M@-VDN-TC PARCOURS AUTOPORTE 3H

Modalité : GT-VDN-C2C3 AMENAGER SA COUR **Durée :** 3 h **Places :** 30

Description du contenu : Offre complémentaire m@gistère de 3h
Durée: 3h à distance
Public: Tous cycles

13158 M@-VDN-TC PARCOURS AUTOPORTE 6H

Modalité : M@-VDN-TC PARCOURS AUTOPORTE 6H **Durée :** 6 h **Places :** 30
Description du contenu : Offre complémentaire m@gistère de 6h
Durée: 6h à distance
Public: Tous cycles