MED

DIRECTION DES SERVICES DEPARTEMENTAUX DE L’EDUCATION NATIONALEDU BAS-RHIN - DIVEL

**Commission Départementale d’Orientation vers**

**les Enseignements Adaptés du Second Degré du Bas-Rhin**

MDPH **⬜** CDOEASD ⬜

**RENSEIGNEMENTS MEDICAUX**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nom et Prénom* :  *Né(e) le* : / / *sexe* :  *Etablissement* :  *Classe* : | *Médecin scolaire* : Dr  *Adresse* :  *Téléphone* :  *Date* : |

1. **ANTECEDENTS**

Naissance :

Néonatale :

Hospitalisations :

**SITUATION SOCIO-FAMILIALE**

Milieu socio-familial :

**EXAMEN CLINIQUE**

Etat général et somatique :

Développement staturo-pondéral : Taille = Poids =

Vaccinations :

Clinique :

* + Vision :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | OD | OG | binocul | VC : | Relief : |
| de loin | Sans correction |  |  |  |
| Avec correction |  |  |  | Oculomotricité  Convergence :  Fixation :  Poursuite : |
| de près | Sans correction |  |  |  | Strabisme : |
| Avec correction |  |  |  |

* + Audition :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OD | | | |  | OG | | | | Pathologie: |
| 500 | 1K | 2K | 4K |  | 500 | 1K | 2K | 4K |
|  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |

Développement neuromoteur :

* Motricité fine des mains : opposition pouce/doigts :  ;

discrimination digitale :

* Motricité globale : saute sur pied droit : , pied gauche :  ;
* Latéralité pour la main :
* Equilibre :
* Coordination : doigts au nez :  ; mains alternées :  ;
* Orientation temps/espace :

**Conclusion** :

Développement cognitif :

* Langage oral : articulation, expression et compréhension syntaxique, fluence verbale ; stock lexical ; conscience phonologique  ;
* Lecture :
* Mémoires : mémoire à court terme ( chiffres répétés à l’endroit) ; mémoire des mots :  ; mémoire visuelle :  ;
* Arithmétiques : comptine numérique, dénombrement ; faits numériques mémorisés ; sens opératoire ; mécanique de la pose d’une addition ;
* Graphisme : reproduction de formes géométriques
* Discrimination visuelle :
* Attention visuelle soutenue :
* Compétences de haut niveau :

Complétion des formes :

Test du labyrinthe :

**Conclusion** :

Développement psychologique :

**MESURES DEJA PRISES**

Suivi orthophonique

Suivi en psychomotricité

Suivi psychologique

Suivi médical

**CONCLUSIONS**

Signature :

Médecin de l’Education Nationale

Dr