SCO

DIRECTION DES SERVICES DEPARTEMENTAUX DE L’EDUCATION NATIONALEDU BAS-RHIN - DIVEL

**Commission Départementale d’Orientation vers**

**les Enseignements Adaptés du Second Degré du Bas-Rhin**

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

Evaluation de la maîtrise des compétences et des connaissances

**Joindre une copie du LSU, des bulletins de l’année en cours et du (ou des) PPRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOM  |  |  | Ecole |  |
| Prénom |  |  | Adresse complète |
| Sexe | * M
 | * F
 |  |  |
| Date de naissance |  |  | Téléphone |
| Classe |  |  | Mail |

 **Rédacteur :**

|  |  |
| --- | --- |
| NOM Prénom |  |
| Fonction |  |
| Date de rédaction |  |
| Signature |  |

|  |
| --- |
| **PARCOURS SCOLAIRE** |
| Ecole maternelle | Cycle 2 | Cycle 3 |
| Classe | Année | Ecole | Classe | Année | Ecole | Classe | Année | Ecole |
| 2 ans |  |  | CP |  |  | CE2 |  |  |
| PS |  |  | CE1 |  |  | CM1 |  |  |
| MS |  |  |  | CM2 |  |  |
| GS |  |  |  |
| Maintien en maternelle |  |  | Maintien en cycle 2 |  |  | Maintien en cycle 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FREQUENTATION SCOLAIRE | Régulière | Absences perlées | Absencesrégulières | Absences nombreuses | Situation d’absentéisme |
|  |  |  |  |  |

**BILAN**

En référence aux programmes officiels

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau de compétences atteints | Cycle 2 | Cycle 3 |
| Objectifsnon atteints | Objectifspartiellement atteints | Objectifsatteints | Objectifsdépassés | Objectifsnon atteints | Objectifspartiellement atteints | Objectifsatteints | Objectifsdépassés |
| En lecture |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A l’écrit |  |  |  |  |  |  |  |  |
| En mathématiques |  |  |  |  |  |  |  |  |

**attitude AU TRAVAIL**

**Précisez les caractéristiques de l’élève en termes :**

* **de mémorisation :**
* **d’attention :**
* **de rythme de travail :**
* **d’autonomie dans le travail :**

**Identifier les situations de réussite de l’élève :**

**aides entreprises a l’ECOLE**

**et / ou**

 **PRISE(S) EN CHARGE COMPLEMENTAIRE(S)**

Joindre le **PPRE**, et le bilan des dispositifs d’aide et de soutien, éventuellement extérieurs à la classe (RASED, orthophoniste…)

*Préciser la nature des aides, les périodes concernées*

**ANALYSE DE L’EVOLUTION SUR LES DEUX DERNIERES ANNEES**

|  |
| --- |
| **L’ELEVE ADHERE-T- IL AU PROJET ?** |

|  |
| --- |
| **PROJET DE l’ELEVE :** |

Observations de l’élève :

Observations du rédacteur :

Observations du directeur :

**PROPOSITION DU CONSEIL DES MAITRES en date du  :**

*Date et signature du directeur,*